

MEDITERRANEI. OSTRAKAS. I Seminari di MERIDIE.

La Fondazione Nicola ZITARA

Introduzione a cura di Bruno Cutrì. Sito di riferimento [Nazione meridionale](#)

Inizio attività : 26 novembre 2011, ore 16.00 - Pizzo di Calabria, al Museo della Tonnara.

ASSOCIAZIONE DUE SICILIE "NICOLA ZITARA" www.duesicilie.info

Sabato 26 novembre alle ore 16 presso il Museo del Mare (ex Tonnara) di Pizzo Calabro, sito sul Lungomare C. Colombo, si terrà la presentazione del volume di Nicola Zitara “L’invenzione del Mezzogiorno. Una storia finanziaria” edito da Jaca Book. Introdurrà e modererà l’ing. Bruno Cutrì, intervengono la prof.ssa Capria Zitara, presidente dell’Associazione “Due Sicilie Nicola Zitara”, e Domenico Ceravolo, delegato per la Calabria del Movimento “Insorgenza Civile”, relazionerà il Prof. Vittorio Daniele dell’Università “Magna Grecia” di Catanzaro.

Il volume postumo di Nicola Zitara tratta e analizza con lucida freddezza il fenomeno economico post-unitario che condusse –tra le altre cose- all’attuale sottosviluppo del Meridione. La raccolta di dati economici, storici e finanziari, è costata all’illustre meridionalista più di dieci anni di fatiche e di ricerche. Uno dei temi centrali del volume è l’evento noto come “corso forzoso”, cioè l’impossibilità di cambiare le lire di carta con oro subito dopo l’unità d’Italia.

Nicola Zitara, scomparso nell’ottobre del 2010, ha dedicato la sua vita professionale allo studio della cosiddetta “Questione meridionale” e alle sue possibili soluzioni. Altri suoi scritti fondamentali sono “L’Unità d’Italia. Nascita di una colonia”, “Il proletariato esterno”, “Memorie di quand’ero italiano” di prossima riedizione per i tipi Città del Sole.

L’evento è organizzato dal Movimento “Insorgenza Civile” Calabria e dall’Associazione “Radici”, e sostenuto dall’Associazione “Due Sicilie Nicola Zitara”.

Procedure :

- A. **Programma** : Presentazione del progetto integrato.
- B. **Condizione Seminario** : Inizio dei lavori.
- C. **Metodologia e Tecnologia** : Gli strumenti del conoscere e dell’operare.
- D. **Quesione meridionale o problema nazionale ?** : Il nostro *Che fare?* -
- E. **Indagine sociale** : Trattare le informazioni, a partire dalla realtà effettuale.

Presentazione del Sito WEB ufficiale www.nicolazitara.net :

- A. La struttura di coordinamento, per l’edizione integrale delle opere di Nicola Zitara.
- B. Contributi e Collaborazioni.

La Fondazione. Proposte di sviluppo.

26 novembre 2011, ore 16.00 - Pizzo di Calabria, al Museo della Tonnara.

Presentazione del Programma generale.

Seminario breve: **Le Opere di Nicola ZITARA, il pensiero, le azioni.**

Contesto preliminare : Assetto epistemologico, metodologico. Proposte evolutive.

Un Sistema di conoscenza	Sistema di analisi	Sistema di sintesi
<p>Avere accesso alle informazioni su materiali documentali ed oggi multimediali. I Temi che ha trattato: Politica, Economia, Finanza, Giornalismo.</p> <p>La sua opera di Intellettuale organico ed impegnato Le azioni conseguenti e concomitanti. Le reazioni del sistema sociale nel quale ha operato.</p> <p>Un confronto epistemologico:</p> <p>A. Nel pensiero scientifico emerso dalla rivoluzione copernicana è pacifico il metodo generale per operare con la Realtà oggettiva. I risultati sono d'ordine esplicativo su sistemi di riferimento mutevoli, ma condivisi.</p> <p>Così parliamo di FISICA.</p> <p>B. Nel pensiero sociale emerso dalle rivoluzioni americana e francese NON è pacifico il metodo generale per operare con la Realtà sogettiva. I risultati sono d'ordine proiettivo su sistemi di riferimento mutevoli, ma non sempre condivisi.</p> <p>Così parliamo di ETICA</p> <p>C. La coscienza dei valori umani che occorre costruire per tutelare e promuovere il genere umano non raggiunge in modo UGUALE le diverse categorie geografiche di umanità.</p> <p>Così parliamo di Socialismo</p> <p>D. Dalla Filosofia alla Conoscenza operativa come proposta utopica, per costruire un</p>	<p>Come condurre lo studio del suo pensiero, a partire dalle testimonianze di chi lo ha conosciuto. La sua storia individuale, culturale. La sua evoluzione, nel contesto di una profonda trasformazione in atto del Meridione.</p> <p>All'origine ha posto una tesi semplice ed esplicativa, e l'ha dimostrata :</p> <p>Il Sud-Italia è stato un territorio colonizzato dal Nord-Italia 1970: L'unità di Italia. Nascita di una colonia. 2010: La Legge di Archimede. (L'invenzione del Mezzogiorno. Una storia finanziaria). Il Sud-Italia è ancora una colonia del Nord-Italia.</p> <p>Ha dato una prospettiva : La rinascita del Sud-Italia passa dalla secessione da questo Stato e può approdare alla costituzione di una autonoma Nazione meridionale.</p> <p>Le recenti acquisizioni dei problemi finanziari di portata planetaria mettono in evidenza la lucida analisi di Zitara, in sintonia con il pensiero di altri illustri scienziati sociali. Uno per tutti Samir AMIN, nell'ambito della Teoria della Dipendenza e dei processi che hanno segnato l'evoluzione dell'America latina.</p> <p>Per saperne di più : digitare il termine su WIKIPEDIA e poi tornare a parlare di Nicola Zitara.</p>	<p>Quale prospettiva dare oggi al lavoro di Nicola Zitara. Come raccogliere la sua eredità etica ed intellettuale.</p> <p>Siamo ancora una volta al : Che fare ?</p> <p>La prima risposta è venuta dai familiari : costituire una Fondazione intitolandola alla sua persona e dotandola di tutta l'eredità documentale che il suo lavoro ultra-decennale ha prodotto.</p> <p>La seconda viene dai suoi estimatori ed allievi : costruire un luogo mentale di analisi e sintesi che sostenga lo sviluppo sociale del Sud-Italia. Attivare i mezzi della comunicazione elettronica per divulgare le sue opere e per promuovere l'evoluzione futura.</p> <p>La terza la propongo io stesso: Avviare un programma di studi e progetti sulle Linee-guida indicate dalle sue opere e dalla sua visione</p> <p>Sostenere la Fondazione. Sul Sito WEB sono in allestimento i moduli di registrazione, adesione e sostegno finanziario. Contribuire con opere, pensieri ed azioni, a sviluppare una visione ed una pratica quotidiana</p>

<p>mondo umanizzato, operando sulle risorse fisiche e mentali dell'intera umanità.</p> <p>Un programma di trasformazione sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Principio di Trasparenza. Applicare le norme che tutelano i Soggetti portatori di interesse, sulla base della Dichiarazione universale dei diritti umani. 2. Principio di Uguaglianza. Aggiornare e regolare lo stato regionale della Calabria, in corrispondenza alla programmazione di livello europeo, per gli aspetti economici, sociali e culturali. 3. Ridurre a zero la mistificazione informativa derivante dall'applicazione becera e furbesca del "bossismo padano" in chiave di moderno ed ulteriore trasformismo. 	<p>Il ruolo sociale della Metodologia e della Tecnologia nei processi di Analisi (politica, economica, sociale, antropica, etc.)</p> <p>Riferimenti agli Autori classici dell'economia (Adam Smith, Ricardo, Marx, etc.). Evidenziare il ruolo eterodosso di T. Veblen, nel porre l'accento sui fattori di trasformazione sociale.</p> <p>Il Mondo della Rete INTERNET</p> <p>Il paradosso sociale di Olbers: Perché il cielo meridionale è sempre nero ?? Perché il Nord corre più veloce della luce. (Vedi Bossi e Gelmini). E' una parafrasi, per richiamare l'attenzione sul fatto che nel 1970, parlare di Secessione, fu lesa maestà; mentre praticare per la quinta generazione la disunità di Italia, fu un lampo di genio padano. Di cui apprezziamo le conseguenze : Debito pubblico, a 2000 miliardi di Euro; Coesione sociale, alla guerra civile.</p> <p>Questione meridionale o problema nazionale ?</p>	<p>orientata alla missione che Nicola Zitara ci ha indicato.</p> <p>Cosa NON fare ? <i>Quercia caduta, accetta, accetta</i></p> <p>Aggravare quel fastidioso rumore di fondo, che proviene dalla cattiva coscienza, per averlo ostracizzato in <i>patria sua</i>; tentare di deformare il suo pensiero, per fini indecorosi.</p> <p>Essere sobri e in buona fede, è stato il suo migliore insegnamento, per attuare nel concreto una rivoluzione.</p> <p>Rinunciare a vedere l'altra faccia della Luna.</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Chiudere gli occhi sul turpe mercimonio delle intelligenze meridionali. B. Chiudere gli occhi sulla contabilità pubblica dello Stato nazionale, a partire dalla rivisitazione dei patrimoni e dei flussi economici. Verso l'unità di Italia e verso l'unione dell'Europa.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conduzione dell'incontro seminariale del 26 novembre 2011. ([Ritorna alla testata](#))

- A. Registrazione dei convenuti. Modulo cartaceo. Indicazione sul Sito WEB. [Indagine sociale](#), per chi lo desidera.
- B. Presentazione del Seminario. Proiezione futura.
- C. BC: Lavori odierni: Fondazione, Contributi, etc.
- D. Introduzione : Antonia CAPRIA. Esperienza di vita vissuta.
- E. BC: Chiede ai presenti di rievocare qualche episodio o aneddoto.
- F. Giuseppe Ceravolo + Altri : se desiderano presentare saluti e ricordi.
- G. Relazione : Vittorio DANIELE. (30m). L'Opera ed il libro specifico.
- H. BC : Chiede interventi sulla materia trattata. (Zavaglia, Beneduci, altri)
- I. Proiezione al prossimo Seminario. (? 4 dicembre ?). Programma.
- J. Replica di Vittorio DANIELE. Chiusura dei lavori. Post-Seminario : Adesioni al progetto di Fondazione.

Sulla Metodologia

Tenere presente la ripartizione in : Metodo descrittivo, predittivo, proiettivo.

- A. Fenomeni naturali e progetti sociali. L'antinomia [Pensiero – Azione], nella cultura occidentale.
- B. Il ruolo analitico di T. WEBER. Il ruolo degli “Inventori” che producono e trasformano la “materia” sociale.
- C.

Sulla Tecnologia

Tenere presente la ripartizione in : Tecnologia sperimentale, progettuale, applicativa.

- A. Il ruolo sintetico di T. WEBER. Esempi fondanti : James WATT, CARNOT (Padre e Figlio), FARADAY, EDISON, Il XX Secolo.
- B.

Precisazione epistemologica

La distinzione tra il mondo mentale della FISICA e quello dell'ETICA mi consente di semplificare l'area di riflessione e di elaborazione mentale ed operativa, perché il metodo scientifico non ha bisogno di sistemi di riferimento auto-referenziali, piuttosto si “estranea” quanto possibile, per determinare misure invarianti della realtà oggettiva. Per contro il metodo sociale (a cui impropriamente si attribuiscono connotati di “scientificità”) HA bisogno di sistemi di riferimento auto-referenziali; non peraltro, perché parliamo di noi stessi, dell'umanità, di quella entità collettiva che miliardi di individui rappresentano a partire da sé, dal proprio ed autonomo sé umano, senza distinzioni di sorta.

Desidero citare un aneddoto. Quando Albert Einstein, approda in America, sfuggendo ai nazisti, viene richiesto di compilare le classiche domande di ingresso; alla domanda : “ a quale razza appartiene ? “, rispose semplice, semplice : “ alla razza umana “.

Ecco uno schema esplicativo, a base naturale semplificata.

Metodo sociale (dal pensiero scientifico orientato alle applicazioni concrete e pratiche; su concezione umana relazionale e comportamentale) :

- A. Accesso alle risorse per la sussistenza e, a volte, per la sopravvivenza.
- B. Volontà di potenza, nella duplice visione di : affermazione costruttiva, affermazione distruttiva.
- C. Facoltà di resistenza, nella duplice visione di : liberarsi dalla violenza altrui, liberarsi della violenza propria.
- D. Contratto sociale. *Vedi l'area di riflessione sulla Costituzioni.*
- E. Costituzione, ordinamento, evoluzione.

Questione meridionale o problema nazionale ?

1. **Una comparazione storica : 1796/99 - 1861 – 1946/48 – 2012. Dalla Repubblica napoletana alla Repubblica italiana.**
La scuola di Messina (Saverio Di Bella)
2. **Le teorie delle trasformazioni sociali.**
La scuola di Samir AMIN. Il Paradigma Centro/Periferia.
3. **L'esperienza Sud-America e Nord-America. Il terzo e quarto mondo.**
4. **Italia unita, economia divisa. Prospettive :**
 - a. **Dal Fascismo *ridens ridens* al Capitalismo della lesina. Il ritorno di Quintino Sella.**
 - b. **Le WEB *Communitas*. Risposte locali ai problemi globali.**
5. **Lo stato della Pubblica amministrazione :**
 - a. **DEMOGRAFIA, P.IVA, ACCISE, ICI, BANDA LARGA, GIUSTIZIA.**
 - b. **Dinamiche socio-economiche**
 1. **Insedimenti : Produzione al Nord, Distribuzione al Centro (RM-Cap), Consumo al Sud**
 2. **Servizi sociali, assistenziali, previdenziali : *Bonus* / Nord – *Malus* / Sud**
 3. **Dequalificazione strutturale (Demografia, Nuova emigrazione – Investimenti, Delocalizzazione)**
 4. **Questioni contorte e irrisolte : Sanità, Fondi EUR (l'Anello di Moebius : 90/10 – 10/90)**
 5. **I Comuni e la democrazia partecipata (Debito pubblico, Credito occulto, Profitto privato)**
 6. **La Crimilità. Causa, Effetto ovvero Interdipendenza ?**

Prossimo Seminario : 7 dicembre 2011 (da concordare)

Link utili : Garibaldi dopo l'unità di Italia. In Calabria : <http://www.duesicilie.org/spip.php?article69>

([Ritorna alla testata](#))

Indagine sociale. Le conoscenze utili allo sviluppo del Meridione.

1. Hai letto le Opere di Nicola Zitara ? [SI - NO]. Da quale fonte ? 1) Scuola, 2) Amici, 3) INTERNET [___] (una sola risposta)
2. Se si, quale è la più efficace, per la rinascita del Meridione ? [_____]
3. La cosiddetta *Questione meridionale* è :
 - a. Problema locale o nazionale [Loc - Naz]
 - b. Riguarda aspetti : 1) politici, 2) economici, 3) culturali, 4) criminali, 5) storici [___] (una sola risposta)
 - c. Risolta con : 1) l'unità di Italia, 2) l'Unione europea, 3) l'autonomia sociale, 4) la secessione statale. [___] (una sola risposta)
 - d. Irrisolvibile a causa di : 1) Politica incapace, 2) Imprenditoria inefficiente, 3) Lavoratori dequalificati [___] (una sola risposta)
4. Quali Autori conosci, che abbiano trattato la *Questione meridionale* ? [_____]
5. Nel prossimo Seminario, quale tema trattato desideri approfondire ? [_____]
6. Se desideri contribuire o collaborare, lascia una tua Email [_____]
La Redazione ti invierà le Linee Guida

([Ritorna alla testata](#))